

博雅學生社群 Active learning 社群期末成果報告

110學年度 第2學期

1. 社群名稱

111教師資格考試檢定讀書會。

2. 社群簡介

本學生社群是由一群修習教育學程但來自不同專業領域的學生所組成，因皆有必要通過今年教師檢定的共同目標而成立該組織。該組織將以學習型社群互助合作的形式運作，以線上群組來做為主要的聯繫方式，來達到隨時相互督促、相互鼓勵的效果，當有問題時，也能獲得即時的幫助。與此同時，我們也有實體聚會的安排。我們的實體聚會將以每週固定時間的讀書會，以及餐會的形式進行，除了能有知識上的交流，也能有心路歷程的分享與情感上的支持，進而達到最終通過教檢的目標。

3. 社群目標

參與者透過有組織性的自主閱讀與重點導讀，組員間相互協力合作與共同討論，透過有目標、有計畫的主題安排，精熟包含教育哲學、教育心理學、教育行政、教育社會學、青少年發展與輔導、課程與教學等教育理論，培養教師須具備之基礎知識素養，並藉由每週分配各自需帶領導讀的部分培養溝通合作、履行義務和積極負責的能力與態度，組員帶領內容導讀的部分培養教師須具備之講述能力與穩定臺風，形成社群良好讀書風氣，彼此互相勉勵，為教師檢定考試做準備。

我們預期讀書會在準備教師檢定考的過程中，透過彼此交流與知識分享，能夠有溫故知新的效果。因為小組成員來自不同科系，能透過讀書會可以帶來各自不同的經驗與分享，讓我們在準備的過程中可以聽取到不同人的意見跟想法。在準備考試的過程中，不只是為了拓展基礎知識，也可以達到互相合作、彼此扶持的砥礪態度。

透過讀書會的持續運作，能夠讓成員掌握教檢必備的基礎知識與素養，我們也期望能夠在111年6月4日的教師檢定考中，達到全員及格拿到教師證的成果。

4. 社群成員

社群組成	姓名	學系/跨域學程名稱	年級
------	----	-----------	----

組長	謝舜仔	外文系/教育學程	大四
成員1	朱璽棻	外文系/教育學程	大四
成員2	徐品澤	資工系/教育學程	大四
成員3	張以琳	生科系/教育學程	大四
成員4	賴以庭	生科系/教育學程	大五
成員5	奚采薇	英教所/教育學程	碩二
成員6	賴睿珣	網工所/教育學程	碩三
成員7	洪瑋懋	教育所/教育學程	碩二
成員8	魏子寰	教育所/教育學程	碩一

5. 執行成果

1) 執行方式及進度。

每週一次，時長至少3小時，採取「獨立分享會」之流程設計：

- A. 每週讀書會前，根據所有組員意願，選擇一個科目，以專書或網路筆記為教材（例如：教育哲學專書、或是Sharon網路筆記），進行章節切割，分派給所有組員。
- B. 每週讀書會中，由各個組員針對自己負責的章節，進行重點導讀及筆記補充，並透過該單元相關之考古題，進行實戰演練，最後檢討考題、強調考試重點。
- C. 其他組員分享剛剛導讀過程中的要點，或是自身相關的教育經驗，因為每個人的成長歷程都不同，所以看到的重點也不同，進而引發更深層的思考，達成相互交織的學習成長。

日期	進度
3/28	青少年發展與輔導
4/11	課程與教學(1)
4/18	課程與教學(2)

4/25	105年教檢考古題
5/2	106年教檢考古題
5/9	108年第一次教檢考古題
5/16	108年第二次教檢考古題
5/23	109年教檢考古題
5/30	110年教檢考古題

2) 歷次研討主題與內容摘要紀錄，應包含每次學習主題、進度，可分享學習過程、進行方式、學習發現及影響等(可參考附件1活動紀錄表)，另須填寫歷次紀錄表。

(詳見最後面的歷次紀錄表)。

3) 實施效益與具體成果。

因為教檢成績尚未公告，所以目前仍無法確認大家是否有通過，但根據公告的選擇題答案，大家對答案都得到了不錯的成績。此外，我們大多都是因為這次讀書會而認識的，結交到志同道合的夥伴，我們也決定將這樣的傳統延續下去，讓下一屆學弟妹也能透過讀書會進行有效率的備考。

4) 請呈現歷次社群活動或相關成果照片，每張照片請簡單說明(50字內)，另請將3分鐘成果影片檔案(或成果海報)交至教學發展中心(科學一館122室)。

成果影片：<https://youtu.be/ZY5ig4JCjHs>

日期	照片	說明
----	----	----

3/28		<p>分成四組，每組2~3個人進行網路筆記導讀，各組分別負責「青少年發展與輔導」網路筆記的一部分。</p>
4/11		<p>今天的讀書會主題為「課程與教學」，試題主要會在「課程教學與評量」的考科當中出現。</p>
4/18		<p>這次讀書會有兩大主要任務，分別是小組報告與行政事項討論。這次小組報告的主題為課程與教學的第二部分。</p>

4/25		<p>大家同時進行105年度【教育原理與制度】、【青少年發展與輔導】、【中等學校課程與教學】考古題的演練。</p>
5/2		<p>繼上週練習105年的教檢考古題，這次讀書會練習的是106年的題目。</p>
5/9		<p>這次大家在現場要完成的是108年度第一次教師資格檢定考的共四科的選擇題。</p>

<p>5/16</p>		<p>由於疫情升溫，讀書會變更為線上進行。</p>
<p>5/23</p>		<p>將教檢相關的教育心理學、教育社會學、教育哲學，以及課程相關的教材教法等題目進行研討。</p>
<p>5/30</p>		<p>以110考古題為主要討論內容，前90分鐘依照教檢考試為寫題目的時間，後面則開始進行题目的檢討。</p>

5) 小組成員心得(每位成員皆須寫至少300字心得)。

姓名	學系	年級	心得
謝舜仔	外文系	大四	<p>成為老師的第一個關卡，就是通過教師資格檢定考試，同時也是檢視這兩三年以來，在教育學程的修課成果。</p> <p>看著如此眾多的考試科目，頓時感到非常沉重，覺</p>

			<p>得自己一個人要讀完全部實在是一個挑戰！感謝璽棻給了我讀書會的構想，也在學期初開始尋覓同樣要考教檢的夥伴，謝謝大家沒有拒絕我的邀請。</p> <p>有了讀書會果然輕省許多！原本厚厚的課本現在只要讀熟自己負責的章節就好，並在讀書會的時候進行重點導讀及筆記補充。再來是考古題實戰演練，雖然一開始錯得一蹋糊塗，但在同學的檢討之下釐清迷思觀念、點出考試重點，漸漸地愈來愈上手，拿到的分數也愈來愈高。</p> <p>最後感謝博雅書苑的補助計畫，減少我們在誤餐費和影印費上的負擔，使我們讀書會得以無後顧之憂地進行。祝福每位同學都能順利通過教檢，帶著在教育學程的美好回憶踏入實習場域，也不忘繼續精進自己的能力，成為如同博雅書苑的計畫所言——Active Learning 的終身學習者。</p>
朱璽棻	外文系	大四	<p>在被眾多事務夾擊的這個學期，非常慶幸有讀書會的存在，督促著我在固定時間把精力花在教檢上，若非依照著預設的進度學習，我大概是無法好好替這場考試做準備。</p> <p>一路上非常感謝參與讀書會的成員，當初與舜仔一同構思讀書會時沒有想到會有那麼多夥伴、集結那麼多的力量。謝謝舜仔像是支柱般肩負團隊的進展，實現我們的初衷，同時也謝謝所有夥伴讓原本枯燥的學習添加一絲趣味和向心力。此外，也要謝謝學校發展博雅教育，重視學生自主學習，提供資源及關懷，幫助我們在努力向前的路上能走得更輕鬆更有底氣。</p> <p>讀書會在經過四個月後告一段落，這是屬於我們每位準教師的第一步，期望和大家一起帶著這段時間的成長進入實習，實際應用牢記在心的知識，在不久後的將來成為具專業能力和素養的老師們：)</p>

徐品澤	資工系	大四	<p>在還沒加進讀書會之前，教檢對於我來說是很大的未知，因為在學校修習師培的過程並不是一路順利，面對很多考題有會有許多不知所措的時候，但是因為有了讀書會，跟著同伴一起努力學習，針對每個不同考科，大家共同分擔負責進行導讀，讓我在面對教檢越來越不迷惘。一開始的大家在導讀的時候也不知道該怎麼進行導讀才是正確的，但是隨著經驗的累積，我們開始可以抓到考試重點、開始會將繁重的教育知識去蕪存菁。加上之後大家共同凝聚起來，一起寫考古題，互相分享每次寫考古題的進步，在每個考題中互相砥礪、互相扶持，在寫到最後一回的時候，回頭看這兩三個月發現自己已經成長了許多，不論是對於知識的成長，在面對原本無所適從的手寫也慢慢信手捻來；從一開始的茫然到最後非常接近通過檢定的目標，我認為有一群夥伴一起讀書一起戰鬥，讓這場考試變得不是單打獨鬥，而是一群同時前行克服。非常感謝讀書會的大家陪我憶起成長努力，因為有大家，真的體會到什麼是事倍功半的讀書方式。</p>
張以琳	生科系	大四	<p>感謝各位同學，不藏私的分享與鼓勵!使我在大四的最後一學期裡，雖然修了破表的課，但因著你們彼此的鼓勵與推動，最後能夠順利的完成教師檢定的考試。對我而言，實在是有股難以言喻的激動，因為我知道，如果沒有你們的彼此扶持，我自己一個人準備教檢，應該沒有辦法走得這麼遠；但因著大家的同心協力，最終我們都一個個的考完教檢了。也期盼未來，當我們一位位成為正式教師的時候，能夠繼續的有課程上的研討~各拉彼此的手，走向教師之路！大家加油！</p>
賴以庭	生科系	大五	<p>感謝舜仔的邀約，若不是她發來邀請，我或許都不知道有這個讀書會，大家一起念書讓人特別有動力</p>

			<p>準備考試，念書也不只有枯燥和焦慮，有同伴一起努力，並互相分享考試訣竅，準備的效率比自己來還好上不少，同時這也是個確保自己每週一定會抽出時間準備教師資格考的戒約，這對離教師資格考越來越近的同時，也被一堆期末報告瓜分時間的我來說，讀書會的約束真的是太重要了，不然我極有可能就把教檢放下轉而去把所有時間投入處理期末報告了，感謝一起拚考試的同學們，我們一定可以全員通過的！</p>
奚采薇	英教所	碩二	<p>在三個學期內把研究所跟師培的課全部修完的我，在第四個學期其實已經彈性疲乏了。在讀書會還沒組起來之前，我根本不知道要如何開始讀教檢，偶爾點開考古題發現自己根本什麼概念都不懂，這讓我越來越慌。還好後來大家開始組讀書會，安排每一週的進度、複習內容、負責項目等等的，讓我開始有了方向。不過前期其實遇到蠻多挫折跟問題的，因為當初選擇的複習方式不夠有效率，導致大家沒有時間去讀自己負責以外的部分。還好後來有新的成員加入，踴躍提出新的讀書方式，讓我們整個團隊慢慢步上正軌。感謝讀書會讓我覺得很有安全感，因為大家都跟我一樣在為教檢奮鬥，每個人都有自己的煩惱，可是都還是很願意花時間跟精力在讀書會上，讓乏味的讀書會變得更有意義跟凝聚力。未來的路還很長，再一起加油吧！</p>
賴睿珣	網工所	碩三	<p>真不敢相信從二月開始，為期將近四個月的讀書會就這樣結束了！原本以為這四個月會是一個漫漫長路，很煎熬的一段時間，但每想到咻一下地就過去了，而且竟然沒有想像中的痛苦。這無非是有這群夥伴們在的關係把枯燥又乏味的讀書讀書再讀書，變得沒有那麼地孤單難熬，尤其是在這樣的疫情之下，可能一天能夠接觸到的人也沒幾個，有這樣的</p>

			<p>社群能夠定時相聚，又能互助合作，真的是難能可貴！而這個社群的促成真是要歸功於舜仔，如果沒有她積極主動的邀約，說實在很難湊成這樣的一個 team，也多虧她有關注到這個補助的計畫，我們才有免費的學習資源，與能夠好吃的晚餐，也因為有她的領導、規劃、安排，我們的進度才能夠如期推進，總而言之，她真的是很棒的leader！</p>
洪瑋懋	教育所	碩二	<p>因為我已經一陣子沒在修師培課了，這次有幸認識了大家，在這次教檢讀書會中大家互相勉勵互相學習的精神我非常喜歡，也交到有相同志向的朋友。我認為幫助最大也是我印象最深刻的就是討論考古題時，有時自己一個人真的會不知道為何正確答案是那個選項，查資料也都沒有結果時，詢問讀書會的大家，總會有人知道怎麼解釋，看來我們讀書會的同學們都是非常博學多聞的。另外我在這次的團隊裡是擔任總務(也就是管錢)和訂便當的職位，也學到了不少行政作業的流程和認識很多間好吃的便當，真沒想到參加一次讀書會好處居然還有這麼多，如果還有下次我一定還會再參加！！</p>
魏子寰	教育所	碩一	<p>因為我是先實習，後考教檢的舊制生，所以其實我已經脫離這些考試科目有一年多了，很多東西都忘了，很慶幸有這次的讀書會，讀書會的大家都很團結，很用心準備每次的讀書會，同時因為教檢的考試內容很多很雜，要真的自己一個人總頭到尾看一遍要花太多心力了，同時效益也不高，因為很多東西是不會考的，所以透過讀書會的重點整理，我們每個人都可以快速地抓到考試重點，遇到看不懂的題目或是觀念也可以互相討論，這是我覺得最好的地方，因為自己一個人讀有時候會有很多盲點，有人提點一下能夠事半功倍，同時，一起努力的感覺超棒的，有種一群人可以走得更遠的感覺，如果未</p>

			來學弟妹也有想考教檢的,我十分推薦他們籌組讀書會,互相幫忙,就會發現,其實教檢真的一點都不難。
--	--	--	---

6. 執行問題檢討與建議

日期	檢討與建議
3/28	時間的控制要再注意。
4/11	課程與教學在教檢中獨自成科,尤為重要,特別是今天所涵括的前部分都是必考重點,很多需要理解背誦的部分,鼓勵夥伴們再花點時間複習、加深記憶。這次的讀書會因為內容分量較重,因此所花時間較預期的久,希望下次後半部能稍加控制時間,爭取在期中考期不耽誤夥伴們本科系學習的進度。
4/18	今天是最後一次讀重點筆記,每週這樣努力分配、用功讀書,將教師資格檢定要考的主要內容都複習過一遍了,終於告一個段落。但是即將迎接我們的是最不想面對的[瘋狂刷考古]和[手寫題],不過後來大家有討論出一個比較有效率的練習方法,就是因為時間因素,只好先在家裡寫完手寫題,到讀書會在練習選擇題,預計一週練習一年份的考古題(四科),等下週正式運作完再來進行滾動式修正。希望我們下週都可以順利地寫完手寫,並討論題目。
4/25	一開始預估一個科目的選擇題需要半個小時進行演練,所以將寫試卷的時間給到了一個半小時,但到了倒數三十分鐘的時候,有很多人都已經寫完【教育原理與制度】、【青少年發展與輔導】、【中等學校課程與教學】的題目,往未在本次讀書會考古題演練規劃裡的【國語文測驗】進行練習,而且後續檢討光是選擇題也花了兩個小時,來不及進行手寫題的檢討,因此我們認為可以再將演練選擇題的時間縮短,以25分鐘預估,下次計時以75分鐘來進行。手寫題目目前仍以各自回去自行演練為主,於下次以新的時間規劃運作完後,看能否檢討完選擇題後仍有時間檢討手寫

	題，隨時進行滾動式修正。
5/2	距離先前閱讀sharon筆記已經有段時間了，某些知識已經變得模糊，或者已經忘得差不多了。我們在練習考古題時，除了選擇題之外，大考中心是沒有提供標準答案的，而在做檢討時，也大多仰賴阿摩這個網站所提供的解析，網站寫什麼就是什麼，並沒有再重新翻閱筆記，或者是在搜尋其他資料查證，但別人提供的解析也不一定是正確的。雖然大家的程度、考出來的成績不差，但如果能多一個查證的動作，大家的成績或許能再更好些。
5/9	經過幾次檢討考古題，從一開始不知道怎麼檢討比較好，到現在知道哪些題目要特別拿出來講，都是很大的改變與進步。彼此之間的默契也越來越好，大家也不吝嗇地分享自己如何作答跟背書的技巧，更不會因會害怕丟臉而不敢問問題。希望之後的討論也都一樣順利。
5/16	與實體讀書會稍有不一樣的是，線上會議進行時並沒有開鏡頭，無法感覺到其他人的狀況，所以有時碰到困難且難以找到合適詳解的題目，大家都在認真思考的時候會完全靜默，並且也在試圖蒐尋適當的詳解，因為不是身處同一個空間難以知曉這題是否該先略過或是快找到解答了，而耗費了許多時間在等有人提出說法，或許下次當搜尋時間超過三分鐘時，該題的檢討可以先後移，等大部分都檢討完後，再詳細研究該題。
5/30	如果能夠達到0錯誤會更完美！！

總體意見：大家都認真在念書和準備考試，只是準備太認真了，建議下屆學弟妹可以安排一些放鬆心情的活動，說不定這樣通過教檢機率還更高喔！！

7. 指導老師批示及簽名

歷次紀錄表

次別	日期/時間	地點	主題/內容	人數
----	-------	----	-------	----

1	110/03/28 17:30~20:30	人社一館217	青少年發展與輔導	9
2	110/04/11 17:30~20:30	人社一館217	課程與教學(1)	9
3	110/04/18 17:30~20:30	人社一館217	課程與教學(2)	9
4	110/04/25 17:30~20:30	人社一館217	105年教檢考古題	9
5	110/05/02 17:30~20:30	人社一館217	106年教檢考古題	9
6	110/05/09 17:30~20:30	人社一館217	108年第一次教檢考古題	9
7	110/05/16 17:30~20:30	Google Meet	108年第二次教檢考古題	9
8	110/05/23 17:30~20:30	Google Meet	109年教檢考古題	9
9	110/05/30 17:30~20:30	Google Meet	110年教檢考古題	9