

111 教師資格檢定考試讀書會

本學習型社群由一群修習教育學程、但來自不同專業領域的學生組成，實體聚集為每週固定時間的讀書會，並以線上群組作為主要聯繫管道，在念書之餘互相督促、鼓勵，遇到瓶頸時，也能獲得即時的幫助，不僅有知識上的交流，也有心路歷程的分享與情感上的支持，進而達到共同通過教檢的目標。

除了通過教檢，我們更期盼在過程中，培養自己成為具教師基本素養及教育相關知識的人員，透過討論思辨各個教育主題，建構自身教育理念，並養成尊重他人、自由開放的態度，以利未來在班級經營時的師生關係建立。最重要的是學習與他人溝通合作、履行角色義務，並維護團體秩序，能對自己負責，也對身處的教育社群負責。

採取「獨立分享會」之流程：

1. 選擇一個科目，以專書或網路筆記為教材，進行章節切割，分派給所有組員。
2. 各個組員針對自己負責的章節，進行重點導讀及筆記補充，並透過該單元相關之考古題，進行實戰演練，最後檢討考題、強調考試重點。

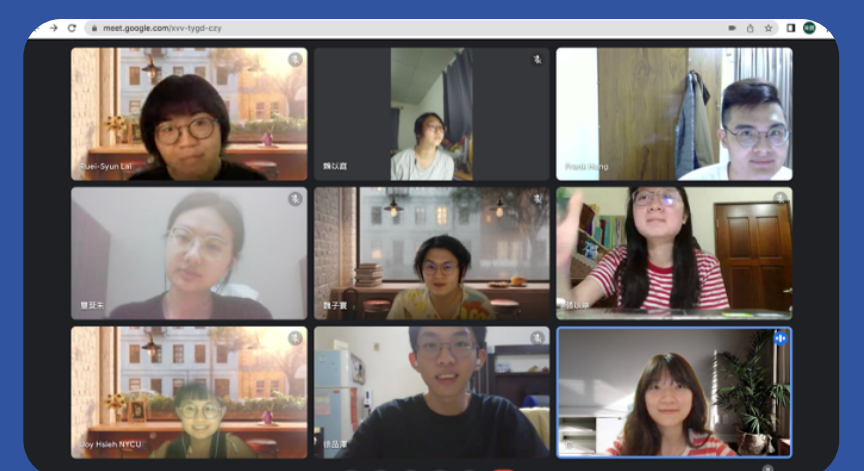
執行期間111年2月21日至5月30日，
以下為其中3次活動紀錄：



◀於人社一館教室舉行讀書會，
分成4組，每組2至3人，
輪流導讀重點。(3/28)



◀大家同時進行【教育原理與制度】、【青少年發展與輔導】、【課程與教學】考古題演練，努力解題中！(4/25)



▲考試倒數3週！然而疫情升溫，
讀書會改為線上進行。(5/16)

111 教師檢定榜單

Center of Teacher Education,
National Yang Ming Chiao Tung University

應屆通過率

95% / 62.03%

全國通過率

恭喜以下同學(共21人)

賴以庭
奚采薇
張以琳
朱璽棻
賴睿珣

洪瑋懋
謝舜仔
徐品澤

魏子寰

藉由導讀將繁重的知識去蕪存菁，也透過考古題釐清迷思觀念，漸漸抓到考試重點，愈來愈進步。回頭看這4個月，每個人無論在知識上或心境上都有所成長。感謝博雅書苑的補助計畫，使我們在自主學習的道路上，得以無後顧之憂，更感謝教育所陳鏗任教授的同行。

如今全員都在6月4日順利通過教檢，在不同地區的國高中實習。期望我們帶著這段時間的成長，並實際應用牢記在心的知識，同時也不忘繼續精進自己的能力，如同博雅書苑的計畫所言——Active Learning 終身學習，在不久後的將來成為具專業能力和素養的老師們：)